

Université Paul-Valéry, Montpellier III



Faculté des Sciences du Sujet et de la Société (UFR V)

Département de Psychologie

<http://www.univ-montp3.fr/ufr5/>

MENTION : Psychologie Clinique, Psychopathologie et Psychologie de la Santé
- Dir. Pr. MC GÉLY-NARGEOT -
PARCOURS : Neuropsychologie Clinique et Psychopathologie Cognitive : Adulte et Personne Âgée
- Dir. Pr. MC GÉLY-NARGEOT & Pr. S. RAFFARD -

Enseignements Licence et Masters

2015-2020

Brochure susceptible de modifications mineures

Bienvenue dans le monde de la Psychologie Clinique Scientifique, basée sur 4 principes :

- Adhérer aux sciences psychologiques,
- S'engager dans une pratique fondée sur l'evidence-based practice en psychologie
 - Adapter la prise en charge à chaque personne,
- Explorer toutes les possibilités du psychologue clinicien

« Penser avec l'esprit d'un scientifique et sentir avec le cœur d'un humaniste »

JOHN C. NORCROSS, CHRISTIE P. KARPIAK

SOMMAIRE

I. INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR LA FORMATION.....	3
1 Objectifs de la formation	3
1.1 Points Forts.....	3
2 Finalités et Débouchés.....	4
3 Intégration du parcours	4
3.1 Capacité d'accueil.....	4
3.2 Prérequis.....	4
3.3 Critères d'évaluation des dossiers	4
3.4 Choix du parcours ?	5
II. INFORMATIONS ADMINISTRATIVES	6
1 Coordonnées des secrétariats	6
2 Responsabilités Mention et Parcours :	6
- Pr. M.C. Gély-Nargeot.....	6
- Pr. M.C. Gély-Nargeot & Pr. S. Raffard	6
- A. Gayral (MCF Associée – PAST-).....	6
- Dr. S. Bayard (MCF).....	6
3 Responsabilité Stages :	6
- A. Gayral (MCF Associée – PAST-).....	6
4 Laboratoire de rattachement	6
5 Formation Continue :	6
5.1 Formation Continue UFR 5,.....	6
5.2 Demande de Validation d'Acquis,.....	6
III. ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE & COORDONNÉES	7
IV. MAQUETTES L & M	8
V. PLAQUETTE L2	9
L2, Semestre 1	9
1 E31PS5 : Approfondissement en psycho clinique et en psychopathologie (42h CM, 6h pour le parcours Neuropsychologie) 9	
L2, Semestre 2	9
2 E4PH1PS5 : Les métier du psychologue clinicien (39h CM)	9
2.1 Psychologue Clinicien, spécialisé en Neuropsychologie (13h CM)	9
VI. PLAQUETTE L3	10
L3, Semestre 1	10
1 E517PS5 : Neuropsychologie Clinique et Cognitive (56h TD)	10
2 E58CGPS5 : (Culture Générale) Cerveau et Psychologie 1 (19h30 CM)	11
3 E5PH1PS5 : Les pratiques du Psychologue Clinicien (39h CM)	11
3.1 Psychologue Clinicien, spécialisé en Neuropsychologie (13h CM)	11
L3, Semestre 2	12
4 E614PS5 : Consolidation en psychologie clinique et psychopathologie (11h /22h CM)	12
5 E616PS5 : Psychopathologie Cognitive 2 (56h TD)	12
6 E623PS5 : TE Neuropsychologie Clinique et Psychopathologie Cognitive (24h TD, 16h Travail personnel).....	13
7 E58CGPS5 : (Culture Générale) Cerveau et Psychologie (19h30 CM)	13
8 E6PJ15L5 (CT) Stage et rapport de stage UFR5.....	13
VII. PLAQUETTE M1.....	14
M1, Semestre 1	14
1 V11PVS5 : Méthodologie de la recherche (52h CM, 2 ECUEs de 26h au choix, mais...)	14
1.1 W113PS5 : Méthodes d'évaluation en psychologie (26h CM)	14
1.2 W114PS5 : Méthodologie de recherche clinique dans le champs de la santé (26h CM).....	15
2 V12PVN5 : Sémiologie Neuropsychologique des Cognitions et des Emotions, Adulte et Personne Agée (39h CM, 26h TD). 15	
2.1 W121PVN5 : Sémiologie Neuropsychologique Adulte.....	15
2.2 W122PVN5 : Sémiologie Neuropsychologique Personne Âgée.....	15
3 V13PVN5 : Méthodes et Techniques des Pratiques Cliniques en Neuropsychologie (39h TD)	16

3.1	W131PVN5 : Méthodes et Techniques des Pratiques neuropsychologiques (19h30 TD).....	16
3.2	W132PVN5 : Séminaires de recherche et d'interventions (19h30 TD).....	17
4	V23PVN5 : TER et Stages (dans ce parcours, ils débutent au S1)	17
M1, Semestre 2		17
5	V21PVN5 : Psychopathologie Cognitive Adulte et Personne Agée (39h CM, 26h TD).....	17
5.1	W211PVN5 : Clinique Psychiatrique et Psychopathologie Cognitive Adulte.....	17
5.2	W212PVN5 : Clinique Psychiatrique et Psychopathologie Cognitive P.A.....	17
6	V22PVN5 : Méthodes et Techniques des Pratiques Cliniques en Psychopathologie Cognitive (39h TD)	18
6.1	W221PVN5 : Méthodes et Techniques des Pratiques Cognitivo-Comportementales (19h30 TD)	18
6.2	W222PVN5 : Séminaires de recherche et d'interventions.....	18
7	V23PVN5 : TER et Stages	19
VIII.PLAQUETTE M2.....		21
M2, Semestre 1 : COURS.....		21
1	V31PVN5 : Consolidation en Clinique Neuropsychologique et Psychiatrique Adulte (40h CM, 20h TD)	21
1.1	W311PVN5 : Neuropsychologie Lésionnelle Adulte (22h CM, 10h TD).....	21
1.2	W312PVN5 : Clinique Psychiatrique et Psychopathologie Cognitive Adulte (18h CM, 10h TD).....	22
2	M2, S1. V32PVN5 : Consolidation en Clinique Neuropsychologique et Psychiatrique de la Personne Âgée (40h CM, 16h TD). 22	
2.1	W321PVN5 : Neuropsychologie du Vieillessement normal et problématique (22h CM, 8h TD).....	22
2.2	W322PVN5 : Vieillessement des Psychopathologies Psychiatriques (18h CM, 8h TD)	23
3	V33PVN5 : Individu, Environnement et Société (30h CM, 18h TD)	23
3.1	W331PVN5 : Neurobiologie, Neuropharmacologie, Gériatrie (8h CM)	23
3.2	W332PVN5 : Psychologie sociale, Politique et Dispositif de santé (8h CM, 14h TD)	24
3.3	W333PVN5 : Statut juridique, éthique, déontologie du psychologue.....	24
4	V41PVN5 : Pratiques professionnelles (78h TD).....	25
4.1	W411PVN5 : Régulation de la pratique, rapport de stage (48h).....	25
4.2	W412PVN5 : Supervision clinique des stages (12h).....	25
4.3	W413PVN5 : Conférences de professionnels (18h).....	25
5	V42PVN5 : Pratiques Neuropsychologiques et Psychopathologiques (112h TD)	25
5.1	W421PVN5 : Pratique du bilan clinique, neuropsychologique, psychopathologique (52h).....	25
5.2	W422PVN5 : Pratique de la prise en charge clinique, neuropsychologique, psychopathologique (52h).....	26
5.3	W422PVN5 : Pratiques institutionnelles et professionnelles (8h TD)	26
6	V43PVN5 : Pratiques de la Recherche ou Professionnelle, et de la Formation (22h TD)	27
6.1	W431PVN5 : Séminaires de recherche (M2 R.) ou de Pratiques Professionnelles (M2 Pro.)	27
6.2	W433PVN5 : Mémoire de recherche (M2 R.) ou de Pratiques professionnelles (M2 Pro.)	27
6.3	W432PVN5 : Formation à la formation, mémoire de formation (22h TD)	28
M2, Semestre 2 : STAGES.....		28
7	Stages & Supervisions de Stages.....	28

I. INFORMATIONS GÉNÉRALES SUR LA FORMATION

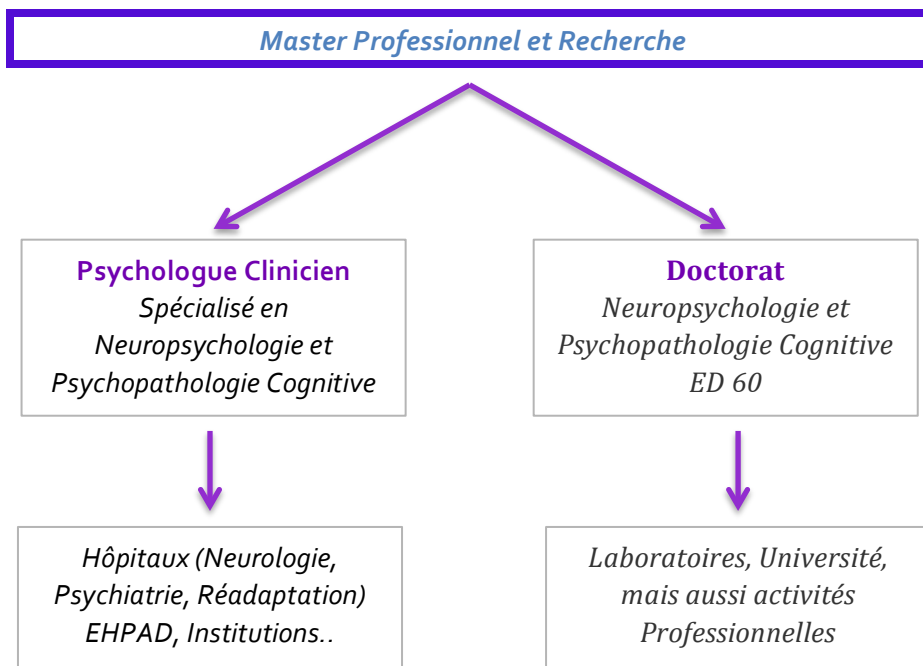
1 Objectifs de la formation

- Cette mention de Master vise à former des psychologues cliniciens spécialisés en Neuropsychologie et en Psychologie Clinique Cognitivo-Comportementale, susceptibles de travailler dans différents champs de la santé de l'adulte et/ou de la personne âgée.
- Elle est à finalité « Professionnalisante » (insertion dans le monde du travail) ou « Recherche » (poursuite en Doctorat de Neuropsychologie et de Psychopathologie, ED 60).
- Elle s'ancre dans une orientation scientifique, visant à l'identification et la compréhension des comportements normaux et pathologiques des individus, leurs évaluations, les prises en charge pour un changement efficace de leurs comportements dysfonctionnels.
- Ces compétences s'organisent à partir de l'étude conjointe de la spécificité de l'adulte et de la personne âgée (fonctionnement, dysfonctionnements, préventions et prises en charge).
- Notre originalité réside en une approche globale et intégrée de l'individu (formation de haut niveau en Neuropsychologie et en Psychopathologie Cognitivo-Comportementale). Cet abord intégré reconnaît que les différentes expressions des manifestations pathologiques sont déterminées par de multiples facteurs, (biomédicaux, environnementaux, socio-éducatifs..) qui interagissent entre-eux. Ainsi, l'étude psychologique du sujet y est abordée corollairement à celles de son environnement social et de sa santé, préalables indispensables au diagnostic et aux interventions adaptées.
- Globalement, le titulaire de cette formation pourra, de façon autonome, exercer les activités de Psychologue clinicien (réalisation des activités de conseil, d'orientation, de prévention, d'évaluation, de prises en charge spécifiques), auprès de populations diverses de l'adulte à la personne âgée présentant des
 - Troubles mentaux (Troubles Anxieux Généralisés, Troubles du spectre Obsessionnel-Compulsif, Troubles du spectre schizophrénique, Psychotiques, Troubles dépressifs etc.
 - Troubles Neuropsychologiques (amnésie, aphasies, apraxies, agnosies, syndrome dysexécutif, syndromes frontal, pariétal, temporal etc.. Troubles en lien avec des lésions acquises (traumatisme crânien, accident vasculaire cérébral etc. et des maladies neurodégénératives (Maladie d'Alzheimer, Parkinson, Démence Fronto-temporale, Démence Corps de Lewy etc.)
- Cette formation répond à des demandes et besoins sociétaux forts, qui ont ciblé de nouveaux débouchés ouverts aux seuls spécialistes. Aussi le taux d'insertion professionnelle des étudiants est excellente (98%, en psychiatrie, neurologie, médecine interne, E.H.P.A.D., rééducation fonctionnelle, consultation mémoire etc.).
- Enfin, ce parcours est accrédité EUROPSY par « l'European Federation of Psychologists Association ». Il permet de délivrer le titre de Psychologue Européen pour ceux qui en suivront le parcours.

1.1 Points Forts

- Équipe pédagogique resserrée, excellent suivi personnalisé des étudiants
- Master avec très forte visibilité et reconnaissance nationale
- Double cursus en « Neuropsychologie » et « Psychopathologie Cognitivo Comportementale »
- Approche globale et intégrée
- Double finalité, au choix Professionnelle & Recherche
- Forte demande de spécialistes formés dans ces domaines (Neuropsychologie, Psychopathologie Cognitivo-Comportementale)
- Possibilité Titre psychologue Européen, dispositif EUROPSY

2 Finalités et Débouchés



3 Intégration du parcours

3.1 Capacité d'accueil

Ce parcours a une capacité d'accueil de 25 places en M1.

3.2 Prérequis

- En termes de compatibilité entre la licence et le Master, il est demandé :
- Avoir validé une Licence de Psychologie en Psychologie à orientation (options) Psychologie Clinique / Psychopathologie / Psychologie de la Santé.
- Avoir acquis les connaissances de bases des postulats théoriques, les méthodes et les pratiques, en Clinique, en Psychopathologie Cognitive Comportementale (psychopathologie empiriquement fondée) et/ou en Neuropsychologie.
- Avoir validé en L3 les enseignements précités (théoriques / méthodologiques / pratiques en psychopathologie scientifique et neuropsychologie) avec la note de 12/20 à minima.
- Compétences en Anglais souhaitées.
- Pour les candidats non francophones, le niveau de français B2 est requis.

3.3 Critères d'évaluation des dossiers

I) Adéquation du dossier avec les prérequis obligatoires

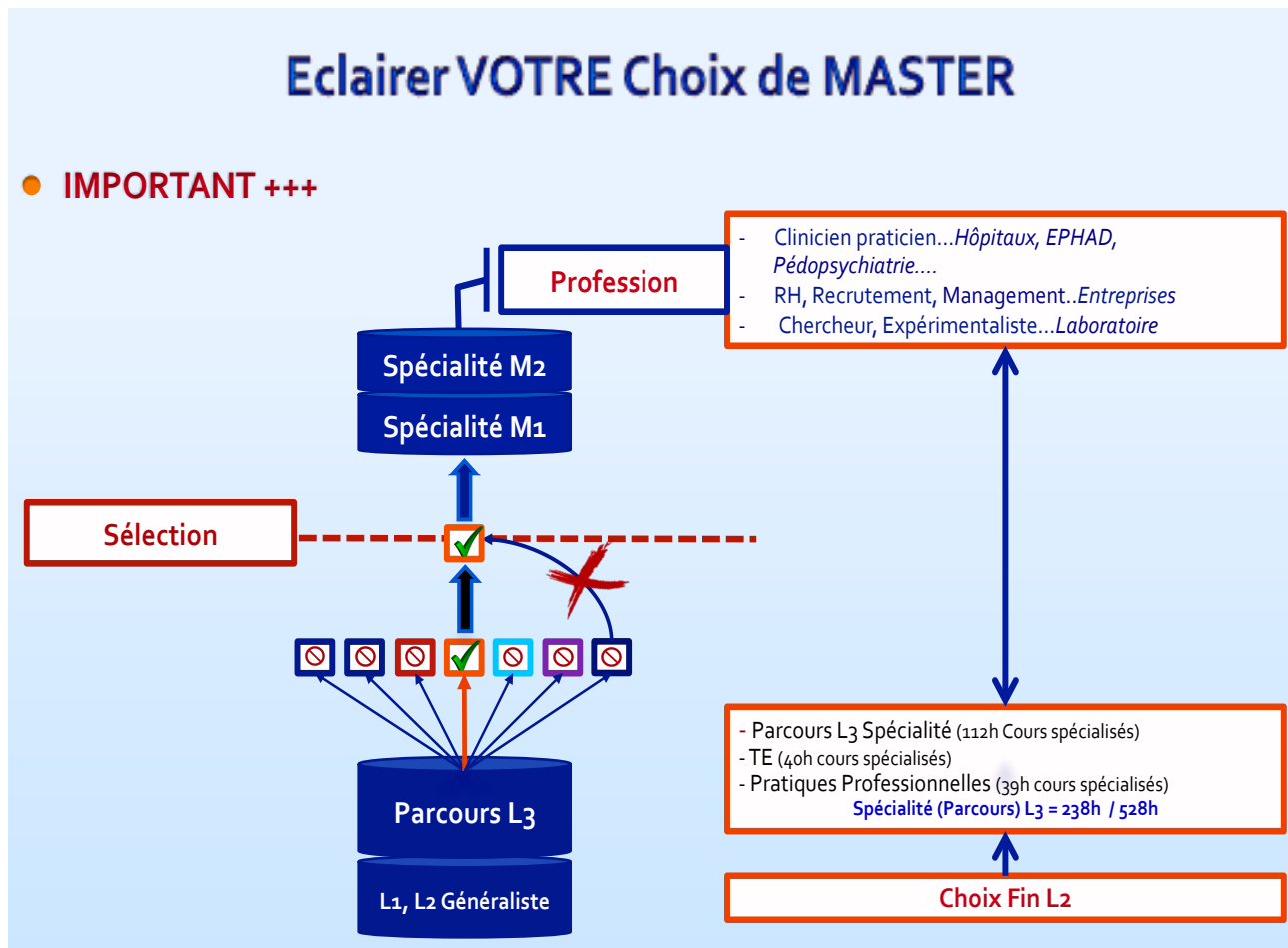
- Prise en compte du parcours académique des notes de Licence, CPGE, Master 1 (redoublants), du classement et des mentions obtenues.

II) Evaluation et notation (/500 points) de l'adéquation et de la qualité du dossier

- 1) Qualité du cursus antérieur (moyenne de l'année L3 ; notes obtenues en L2, L3, aux UEs Psychologie Clinique, Psychopathologie, Psychopathologie Scientifique, Neuropsychologie, neurobiologie, Méthodologie de la recherche, Statistiques... ; notes obtenues L2, L3 en Anglais ; note obtenue au TE recherche)
- (2) Adéquation du parcours antérieur avec la formation envisagée (Cf. Pré-requis, psychologie clinique, psychopathologie scientifique, neuropsychologie)
- (3) Adéquation et Qualité du Projet professionnel (CV, adaptation et défense du Projet professionnel ou Recherche)
- (4) Motivation de l'étudiant à intégrer le parcours (Lettre de motivation)
- (5) Adéquation et qualité des Expériences, compétences de préprofessionnalisation (Pratique, stages, VAP...).

III) Classement du dossier par rapport à l'ensemble des dossiers examinés, en fonction de la note finale obtenue note (sur 500 points).

3.4 Choix du parcours ?



Questions à se poser :

- Quel métier de la profession « Psychologue », je souhaite exercer ? (type d'exercice, choix population, choix lieux d'exercice..)
- En fonction de cela, quelle spécialité (Parcours Master) je dois choisir, pour pouvoir y prétendre (psychologie clinique : Ok mais laquelle ? Clinique Psychanalytique ou Clinique Neuropsychologique ? Autres : social, travail, développement, cognitive ?)
- En fonction de cela, quel Parcours je dois avoir choisi en L3 pour candidater en M1 ? je regarde les prérequis demandés par les différents parcours.
- Je me pose toutes ces questions en L2 , car dès la rentrée en L3, je dois faire la bonne inscription. Les passerelles d'un parcours à l'autre sont illusoire (cf. Prérequis obligatoires).

II. INFORMATIONS ADMINISTRATIVES

1 Coordonnées des secrétariats

- **Secrétariat Licence Psychologie (L1, L2, L3) : Bât. B 211**

☎ 04 67 14 20 94 ou ☎ 04 67 14 55 16

licence.psychologie@univ-montp3.fr

- **Secrétariat Master Psychologie (M1, M2) : Bât. B 210**

☎ 04 67 14 20 93

master.psychologie@univ-montp3.fr

- **Secrétariat Stages Master (Conventions M1 et M2) : Bât. B 211A**

☎ 04 67 14 26 56

stages.ufr5@univ-montp3.fr

2 Responsabilités Mention et Parcours :

- Pr. M.C. Gély-Nargeot : *Directrice de la Mention*

- Pr. M.C. Gély-Nargeot & Pr. S. Raffard : *Directeurs des Études et de la Recherche*

- A. Gayral (MCF Associée – PAST-) : *Coordinatrice des Etudes*

- Dr. S. Bayard (MCF) : *Coordinatrice de la Recherche pour le M1*

3 Responsabilité Stages :

- A. Gayral (MCF Associée – PAST-) : *Responsable des stages*

AGayral@aol.com, *Permanence le lundi, sur rendez-vous, Bureau C 230, Campus UPVM3.*

4 Laboratoire de rattachement

Laboratoire Epsilon : www.lab-epsilon.fr



EA 4556, *Dynamique des Capacités Humaines et des Conduites de Santé. Site Saint Charles*

Equipe « Evolution des déterminants psychologiques de la santé et du handicap selon les âges de la vie » (EVOLVE). Resp(s). Pr. S. Raffard & Pr MC Gély-Nargeot

5 Formation Continue :

Ce diplôme est ouvert à des personnes en recherche d'emploi ou des salariés dans le cadre de la formation continue. Dans ce sens, un partenariat a été établi avec le SUFCO (Service commun de la Formation Continue de l'université Montpellier III).

5.1 Formation Continue UFR 5,

- prendre contact avec Mme BIANCOTTO (SUFCO) :
- 04 67 14 55 64
- ufr5.fc@univ-montp3.fr

5.2 Demande de Validation d'Acquis,

- prendre contact avec Mme AUBERT : 04 67 14 55 87
- vap@univ-montp3.fr (Validation d'Acquis Professionnel)
- vae@univ-montp3.fr (Validation d'Acquis par l'Expérience)

III. ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE & COORDONNÉES

Statutaires	
GELY-NARGEOT Marie-Christine, (PU) Bureau C 230, Campus UPV Bureau 147, Site St Charles marie-christine.gely-nargeot@univ-montp3.fr	RAFFARD Stéphane, (PU) Bureau C 230, Campus UPV Bureau 147, Site St Charles stephane.raffard@univ-montp3.fr
GAYRAL Anne, (MCF Associé –PAST-) Bureau C 230, Campus UPV ☎ 04 67 14 22 46 (Lundi sur RV) AGayral@aol.com	BAYARD Sophie, (MCF) Bureau C 230, Campus UPV Bureau 147, Site St Charles sophie.bayard@univ-montp3.fr
Psychologues Chargés de cours	

RECEPTION DES ETUDIANTS : SUR RENDEZ-VOUS, par e-mail

IV. MAQUETTES L & M

	Code	L3 : Intitulé	CM	TD	ECTS
L2 S2	E4PH1PS5	Les métiers du psychologue clinicien (spécialisé en NP)	13		6
L3 S1	E517PS5	Neuropsychologie Clinique et Cognitive		56	6
	E58CGPS5	Culture Générale : Cerveau et Psychologie (1)	19,5		2
	E5PH1PS5	Les pratiques du psychologue clinicien (spécialisé en NP)	13		6
L3 S2	E616PS5	Psychopathologie Cognitive		56	5
	E623PS5	TE Neuropsychologie clinique et psychopathologie cognitive		40	4
	E68CGPS5	Culture Générale : Cerveau et Psychologie (2)	19,5		2

	Code	M1 : Intitulé	CM	TD	ECTS
M1 S1	V11PS5	Méthodologie de la recherche	52		8
		W113PS5 : Méthodes d'évaluation en psychologie	26		4
		W114PS5 : Méthodologie de recherche clinique dans le champ de la santé	26		4
	V12PVN5	Sémiologie Neuropsychologique des Cognitions, Emotions, Adulte et PA	39	26	12
		W121PVN5 : Sémiologie Neuropsychologique Adulte	19,5	13	6
		W122PVN5 : Sémiologie Neuropsychologique Personne Âgée	19,5	13	6
	V13PVN5	Méthodes et Techniques des Pratiques Cliniques en Neuropsychologie		39	7
		W131PVN5 : Méthodes et Techniques des Pratiques neuropsychologiques		19,5	5
		W132PVN5 : Séminaires de recherche et d'interventions		19,5	2
	M1 S2	V19LPS5	W19AN5 : Langue vivante: ANGLAIS		20
Psychopathologie Cognitive Adulte et Personne Agée			39	26	12
W211PVN5 : Clinique Psychiatrique et Psychopathologie Cognitive Adulte			19,5	13	6
V21PVN5		W212PVN5 : Clinique Psychiatrique et Psychopathologie Cognitive P.A.	19,5	13	6
		Méthodes et Techniques des Pratiques Cliniques en Psychopatho. Cognitive		39	8
		W221PVN5 : Méthodes et Techniques des Pratiques Cognitivo-Comport.		19,5	5
		W222PVN5 : Séminaires de recherche et d'interventions		19,5	3
V23PVN5	TER et Stages			10	

	Code	Intitulé	CM	TD	ECTS
M2 S1	V19LPS5	W38PS5 : Langue vivante: ANGLAIS pour psychologue		20	3
		Consolidation en Clinique Neuropsychologique et Psychiatrique Adulte	40	20	10
	V31PVN5	W311PVN5 : Neuropsychologie Lésionnelle Adulte : TC, AVC, HIV...	22	10	5
		W312PVN5 : Clinique Psychiatrique et Psychopathologie Cognitive Adulte	18	10	5
	V32PVN5	Consolidation en Clinique Neuropsychologique et Psychiatrique de la P.A.	40	16	10
		W321PVN5 : Neuropsychologie du Vieillessement normal et problématique	22	8	5
		W322PVN5 : Vieillessement des Psychopathologies Psychiatriques	18	8	5
	V33PVN5	Individu, Environnement et Société	30	18	7
		W331PVN5 : Neurobiologie, Neuropharmacologie, Gériatrie	8	0	1
		W332PVN5 : Psychologie sociale, Politique et Dispositif de santé	8	14	3
		W333PVN5 : Statut juridique, éthique, déontologie du psychologue	14	4	3
	V41PVN5	Pratiques Professionnelles		78	11
		W411PVN5 : Régulation de la pratique, rapport de stage	0	48	7
		W412PVN5 : Supervision clinique des stages	0	12	3
		W413PVN5 : Conférences de professionnels	0	18	1
	V42PVN5	Pratiques Neuropsychologiques et Psychopathologiques	0	112	11
		W421PVN5 : Pratique du bilan clinique, neuropsychologique, psychopathologique	0	52	5
		W422PVN5 : Pratique de la prise en charge clinique, neuropsychopatho.	0	52	5
		W423PVN5 : Pratiques institutionnelles	0	8	1
	V43PVN5	Pratiques de la Recherche et de la Formation	0	44	8
		W431PVN5 : Séminaires de recherche	0	22	2
		W432PVN5 : Formation à la formation, mémoire de formation	0	22	4
		W433PVN5 : Mémoire de recherche	0	0	2
M2 S2	STAGES	Pratiques Professionnelles (2 jours par mois)			
		W411PVN5 : Régulation de la pratique			
		W412PVN5 : Supervision clinique des stages			

V. PLAQUETTE L2

Sont uniquement présentés les enseignements dispensés par notre parcours.
Voir la Plaque « PSYCHOLOGIE CLINIQUE » pour l'ensemble des cours.

	Code	E31PS5 Approfondissement en psycho clinique et psychopathologie	CM	TD	ECTS
L2 S1	E31PS5	Approfondissement en psycho clinique et en psychopathologie	6		6
L2 S2	E4PH1PS5	Les métiers du psychologue clinicien (spécialisé en NP)	13		6

L2, Semestre 1

1 E31PS5 : Approfondissement en psycho clinique et en psychopathologie (42h CM, 6h pour le parcours Neuropsychologie)

- **Responsable** : Pr. Aude Michel
- **Intervenants** : Pr. MC Gély-Nargeot, S. Bayard (MCF)
- **Objectifs** : Cet enseignement vise à présenter une autre lecture clinique (lecture neuropsychologique) de certains troubles de la personnalité, de pathologies mentales, de troubles de la mémoire.
- **Contenus** : Syndrome dysexécutif comportemental et sémiologie neuropsychologique de la mémoire.
- **Référence** : Jambaqué, I., Auclair, L. (2008). *Introduction à la neuropsychologie de l'enfant et de l'adulte*. Collection : Atouts Psychologie, Belin.

L2, Semestre 2

2 E4PH1PS5 : Les métier du psychologue clinicien (39h CM)

Cours commun aux 3 parcours de psychologie clinique

2.1 Psychologue Clinicien, spécialisé en Neuropsychologie (13h CM)

- **Responsable** : Pr. MC Gély-Nargeot
- **Intervenants** : Pr. MC Gély-Nargeot, S. Bayard (MCF)
- **Objectifs** : Cet enseignement vise à présenter les spécificités et la diversité des métiers du psychologue clinicien.
- **Contenus** : Plus précisément, sa diversité sera abordée en fonction des rôles singuliers du psychologue clinicien spécialisé dans le domaine de la neuropsychologie et de la psychopathologie cognitive, à partir de la présentation de leurs différents cadres théoriques qui sous-tendent le parcours « *Neuropsychologie Clinique et Psychopathologie Cognitive, Adulte et Personne Agée* ». Afin de mieux faire connaître notre spécialité, seront également présentés les différents lieux d'exercices, les populations concernées, les problématiques rencontrées etc. Ce cours s'achèvera sur la présentation du parcours (débouchés, lieux d'exercices...).
- **Référence** :
- Jambaqué, I., Auclair, L. (2008). *Introduction à la neuropsychologie de l'enfant et de l'adulte*. Collection : Atouts Psychologie, Belin.
- Paquette. C. (2009). *Guide des meilleures pratiques en réadaptation cognitive*. Presse de l'Université du Québec

PLAN

- Qu'est-ce qu'un Psychologue spécialisé en Neuropsychologie ?.
- Définition Neuropsychologie, Objets d'études, Cadre théorique, Méthode
- Notre approche : clinique, scientifique, intégrée
- Populations concernées et Problématiques rencontrées (étude de cas)
- Débouchés et Lieux d'exercices. Présentation du parcours du L3 au M2

VI. PLAQUETTE L3

Sont uniquement présentés les enseignements dispensés par notre parcours.

Voir la Plaquette « PSYCHOLOGIE CLINIQUE » pour l'ensemble des cours.

	Code	Intitulé	CM	TD	ECTS
L3 S1	E517PS5	Neuropsychologie Clinique et Cognitive		56	6
	E5PH1PS5	Les pratiques du psychologue clinicien (spécialisé en NP)	13		6
	E58CGPS5	Culture Générale : Cerveau et Psychologie (1)	19,5		2
L3 S2	E623PS5	TE Neuropsychologie clinique et psychopathologie cognitive		40	4
	E616PS5	Psychopathologie Cognitive		56	5
	E68CGPS5	Culture Générale : Cerveau et Psychologie (2)	19,5		2

L3, Semestre 1

1 E517PS5 : Neuropsychologie Clinique et Cognitive (56h TD)

- **Responsable** : Pr. MC Gély-Nargeot,
- **Intervenants** : Pr. MC Gély-Nargeot, S. Bayard (MCF)
- **Objectifs** : Ce cours vise à introduire la neuropsychologie en tant que discipline clinique et référentiel. Il a pour objectif, d'introduire les champs de la neuropsychologie de la psycho-gérontologie, (semestre 1) et de la psychopathologie cognitive (semestre 2). Ces deux disciplines récentes et en plein essor, relèvent de la psychologie clinique.
- La neuropsychologie se situe aux confins des carrefours de la psychologie clinique, la psychologie cognitive, la neurologie clinique, les neurosciences. Elle étudie les troubles psycho-comportementaux, consécutifs à des atteintes cérébrales (traumatismes crâniens, tumeurs cérébrales...) et plus largement relevant de diverses pathologies neurologiques (maladie d'Alzheimer, accidents vasculaires cérébraux, épilepsie...), psychiatriques (Schizophrénie, TOC...), développementales (autisme, dysphasies...).
- Cet enseignement se centrera sur les *concepts de base*, objets d'études, les *modélisations et les méthodes* de la neuropsychologie.
- **Contenus** : il regroupe des **Concepts de base** (Pr. MC Gély-Nargeot) : 1) Définition et, présentation de la Neuropsychologie : concepts de base, objets d'études : du traitement de l'information au comportement. 2) Neuroanatomie et vascularisation cérébrale. 3) Présentation des différentes étiologies des atteintes cérébrales chez l'adulte et la personne âgée (traumatisme crânien, vasculaire, neurodégénératif, infectieux...). 4) Les méthodes de la neuropsychologie : clinique, psychométrique, cognitive (principe de dissociation), écologique et traitement des données (étude de cas unique et étude de groupe). 5) Introduction à la psychogérontologie. **Modélisation et Méthodes** (S. Bayard, MCF), 1) Modélisations théoriques des principales fonctions cognitives : attention, fonctions exécutives, mémoire, langage, praxies, gnosies. 2) Explorations fonctionnelles du cerveau : explorations morphologique (Scanner, IRM), fonctionnelle (au repos, avec activations cérébrales IRMf), électrophysiologique (Electroencéphalographie, Potentiels évoqués). 4) Les méthodes de la neuropsychologie ; 3) Présentation de cas illustrant l'essentiel de la neuropsychologie cognitive.
- **Références** : Eustache F, Faure S., Desgranges B. (2013) *Manuel de neuropsychologie*, 4^{ème} Edition. Collection: Psycho Sup, Dunod.

PLAN CM

- Définition et, présentation de la Neuropsychologie : concepts de base, objets d'études : du traitement de l'information au comportement.
- Organisations fonctionnelles du cerveau : les bases neuro-anatomiques des différentes fonctions mentales supérieures.
- Explorations du fonctionnement cérébral : expérimentales (tachistoscopie...), morphologiques (Scanner...), fonctionnelle (IRM...), électrophysiologiques (EEG, PE...).

- Présentation des différentes étiologies des atteintes cérébrales chez l'adulte et la personne âgée.
- Introduction aux méthodes en neuropsychologie : psychométrie, cognitive (principe de dissociation), comportementales, traitement des données (étude de cas unique et étude de groupe)
- Introduction à la Psychogérontologie

PLAN TD

- Modélisations des différentes fonctions cognitives, de leurs processus et illustrations sémiologiques qui seront approfondies en M1.
- Attention, alerte, attention divisée etc : NSU
- Fonctions exécutives, Miyake : désinhibition, trouble flexibilité etc.
- Mémoire, encodage, stockage, récupération : MA
- Langage : Aphasies
- Praxies
- Gnosies...
- Illustration des méthodes en neuropsychologie : tests expérimentaux, cognitifs, écologiques...
- Présentation et discussion de cas illustrant l'essentiel de la neuropsychologie cognitive (cas HM etc...).

2 E58CGPS5 : (Culture Générale) Cerveau et Psychologie 1 (19h30 CM)

- **Responsables** : Pr. S. Raffard
- **Intervenants** : Pr. MC Gély-Nargeot, Pr. S. Raffard, S. Bayard (MCF) et Chargés de Cours
- **Objectifs** : Cet enseignement vise à présenter, pour un public de non initiés, un cours de culture générale des liens qui unissent le cerveau aux composantes psychologiques de l'être humain : la cognition, l'affectivité, le comportement.
- **Contenus** : a travers différents thèmes, ce cours illustrera le rôle du cerveau comme support matériel de nos désirs, nos émotions, nos peurs, nos souvenirs, notre relation à autrui, notre relation à soi. Etc. Ce voyage au cœur de l'esprit et de ses avatars, permettra de décrypter le cerveau et ses raisons, que la raison commence à mieux comprendre grâce à l'apport de la psychologie et des neurosciences. Les thèmes traités porteront sur Cerveau, Esprit, Comportements ; Cerveau et Emotions ; Cerveau et Publicité ; Cerveau et Liberté ; Cerveau et Art ; Cerveau, Peur et Anxiété ; Cerveau, empathie et morale ; Cerveau et Mémoires ; Cerveau, Sommeil et Rêves ; Cerveau et Interactions Sociales ; Cerveau et Reconnaissance de Soi ; Cerveau et Bonheur ; Cerveau et prise en charges Innovantes.
- **Références** :
- Farinella, M., Ros, H. (2014). *Neurocomix : Voyage fantastique dans le cerveau*. Collection: Hors collection, Dunod

3 E5PH1PS5 : Les pratiques du Psychologue Clinicien (39h CM)

Cours commun aux 3 parcours de psychologie clinique

3.1 Psychologue Clinicien, spécialisé en Neuropsychologie (13h CM)

- **Responsable** : Pr. MC Gély-Nargeot
- **Intervenants** : Pour le Master PCPPS : Pr MC Gély-Nargeot, Pr S. Raffard
- **Objectifs** : Cet enseignement vise à présenter les spécificités et la diversité des pratiques du psychologue clinicien.
- **Contenus** : Plus précisément, sa diversité sera abordée en fonction des pratiques singulières du psychologue clinicien spécialisé dans le domaine de la neuropsychologie et de la psychopathologie cognitive. Le métier de psychologue clinicien permettra de décliner les différentes pratiques : pratiques des bilans diagnostiques, diagnostics différentiels, bilan de suivi, de restitution pour l'identification, la compréhension, le suivi, la restitution des résultats au patient, à sa famille quant à la nature, la localisation, le pronostic des dysfonctionnements de l'individu. Pratiques des prises en charge thérapeutiques : TCC, remédiation du patient, des prises en charge des aidants (familiaux et professionnels). Pratiques institutionnelles : interactions au sein des équipes multidisciplinaires, le travail institutionnel. Pratiques dans les cadres de la formation, de l'information et du conseil, de la recherche. Ce cours s'achèvera sur la présentation du

parcours « Neuropsychologie Clinique et Psychopathologie Cognitive, Adulte et Personne Agée » (conditions d'admission, débouchés, lieux d'exercices...).

- **Référence** : Jambaqué, I., Auclair, L. (2008). *Introduction à la neuropsychologie de l'enfant et de l'adulte*. Collection : Atouts Psychologie, Belin.

PLAN

- Modélisation de la pratique en fonction des champs d'exercices du psychologue clinicien
- Pratiques des bilans diagnostiques, de restitution, de suivi : identification et interprétation de la nature des dysfonctionnements de l'individu, des familles etc. ;
- Pratiques des prises en charge thérapeutiques : TCC, remédiation du patient, ...prise en charge des aidants : aidants familiaux et aidants professionnels
- Pratiques institutionnelles : interactions au sein des équipes multidisciplinaires, le travail institutionnel
- Pratiques dans les cadres de la formation, de l'information et du conseil, de la recherche.
- Présentation du Master.

L3, Semestre 2

4 E614PS5 : Consolidation en psychologie clinique et psychopathologie (11h /22h CM)

- **Responsable**: Pr. S. Raffard
- **Intervenants** : Pour le Master PCPPS : Pr S. Raffard
- **Objectifs** : Ce cours vise à approfondir les connaissances générales en psychopathologie développées en L2.
- **Contenus** : Le cours sera divisé en deux parties afin de fournir à l'étudiant des connaissances issues des deux modèles enseignés dans les parcours clinique : le modèle psychanalytique (Pr. V. Estellon) et le modèle de la psychopathologie cognitive (Pr. S. Raffard).
- Le cours de psychopathologie cognitive abordera les approches processuelles et transdiagnostiques des troubles mentaux, un accent particulier sera porté sur les modèles de la personnalité et des troubles de la personnalité.
- **Références** (Pr. S. Raffard) :
- Barlow, D. H., & Durand, V. M., & Gottschalk, M. (2016). *Psychopathologie : une approche intégrative*. De Boeck.
- Hansenne, D. (2013). *Psychologie de la personnalité* 4ème édition. De Boeck

PLAN (Pr. Raffard)

- Les troubles de la personnalité: approche catégorielle (DSM V) et modèle hybride: sémiologie et évaluation.
- Personnalité normale et pathologique: approche dimensionnelle (Eysenk, Big Five) : modèles et évaluation.
- Personnalité : approche psychobiologique (Cloninger) : modèle et évaluation.
- Prises en charge des troubles de la personnalité : données actuelles.
- Psychopathie : données scientifiques récentes en psychologie

5 E616PS5 : Psychopathologie Cognitive 2 (56h TD)

- **Responsable** : Pr. S. Raffard
- **Intervenant** : Pr S. Raffard
- **Objectifs** : Ce cours vise à introduire la psychopathologie cognitive en tant que discipline clinique et référentiel. Discipline récente et en plein essor, la psychopathologie cognitive s'inscrit en psychologie clinique. Elle revêt un aspect intégratif en mettant en lien la psychologie clinique, la psychologie cognitive, les neurosciences, l'approche expérimentale et s'applique aux pathologies psychiatriques et neurologiques principalement. La psychopathologie cognitive, considère que les dysfonctionnements cognitifs (biais, déficits...) contribuent au développement, au maintien et à la récurrence des états psychopathologiques.
- **Contenus** : seront abordés les *concepts de base*, les objets d'études, les *modélisations et les méthodes* de la psychopathologie cognitive. A travers la présentation des modèles théoriques et des travaux empiriques récents, dominants et empiriquement fondés, il s'agira de mieux comprendre les relations entre cognition, émotion, personnalité et motivation. Les TD illustreront les données fondamentales, des exemples et des cas cliniques seront discutés en lien avec ces dernières.

- Références :
- Ceschi ,G., & Vander Linden, M. (2008). *Traité de Psychopathologie Cognitive Tome 1 & 2*. De-Boeck-Solal Ed.
- Campanella, S., & Streel, E. (2008). *Psychopathologie et Neurosciences*. De Boeck Supérieur

PLAN :

- Introduction à la psychopathologie cognitive et à l'approche processuelle.
- Les troubles du spectre schizophrénique
- Les troubles dépressifs
- L'anxiété sociale
- Le stress post traumatique
- Pour chaque types de troubles, seront présentés les critères diagnostiques selon le DSM V, les données épidémiologiques, le modèle en psychopathologie cognitive qui fait consensus, les données récentes sur les prises en charge psychologiques empiriquement fondées.

6 E623PS5 : TE Neuropsychologie Clinique et Psychopathologie Cognitive (24h TD, 16h Travail personnel)

- **Responsable** : S. Bayard
- **Intervenants** : Pr. MC Gély-Nargeot, S. Bayard (MCF)
- **Objectifs** : le Travail d'Etude (TE) a pour finalité de sensibiliser les étudiants à la recherche clinique en Neuropsychologie et Psychopathologie Cognitive. Il est le préalable du Travail d'Etude et de Recherche (TER) qui sera réalisé en M1 qui aura pour objet de conduire un projet de recherche finalisé.
- **Contenus** : cet enseignement comportera une formation à la recherche bibliographique d'articles scientifiques à partir des grandes bases de données en psychologie. Il visera à apprendre à analyser et critiquer un article scientifique, et plus globalement à acquérir des connaissances de base relatives à la conception et à la réalisation d'une recherche scientifique en psychologie et les méthodes de la recherche clinique et expérimentale afin de pouvoir répondre aux exigences du TER. Dans ce dessein, l'étudiant aura pour travail d'initier une recherche, à partir d'une revue de la littérature récente, à isoler une problématique originale, à formuler des hypothèses la concernant.
- Références :
- Lavarde AM (2009). *Guide méthodologique de la recherche en psychologie*. De Boeck (Ed.)

7 E58CGPS5 : (Culture Générale) Cerveau et Psychologie (19h30 CM)

- **Responsable** : Pr. S. Raffard
- **Intervenants** : Pr. S. Raffard, S. Bayard (MCF) et Chargés de Cours
- **Objectifs** : Cet enseignement vise à présenter, pour un public de non initiés, un cours de culture générale des liens qui unissent le cerveau aux composantes psychologiques de l'être humain : la cognition, l'affectivité, le comportement.
- **Contenus** : à travers différents thèmes, ce cours illustrera le rôle du cerveau comme support matériel de nos désirs, nos émotions, nos peurs, nos souvenirs, notre relation à autrui, notre relation à soi. Etc. Ce voyage au cœur de l'esprit et de ses avatars, permettra de décrypter le cerveau et ses raisons, que la raison commence à mieux comprendre grâce à l'apport de la psychologie et des neurosciences. Les thèmes traités porteront sur Cerveau, Esprit, Comportements ; Cerveau et Emotions ; Cerveau et Publicité ; Cerveau et Liberté ; Cerveau et Art ; Cerveau, Peur et Anxiété ; Cerveau, empathie et morale ; Cerveau et Mémoires ; Cerveau, Sommeil et Rêves ; Cerveau et Interactions Sociales ; Cerveau et Reconnaissance de Soi ; Cerveau et Bonheur ; Cerveau et prise en charges Innovantes.
- Références :
- Farinella, M., Ros, H. (2014). *Neurocomix : Voyage fantastique dans le cerveau*. Collection: Hors collection, Dunod

8 E6PJ15L5 (CT) Stage et rapport de stage UFR5

- Les étudiants sont encouragés à faire un stage L3 . Cf. Anne Gayral pour information avant l'inscription.

VII. PLAQUETTE M1

	Code	Intitulé	CM	TD	ECTS
M1 S1	V11PSS	TC Méthodologie de la recherche	52		8
		W113PS5 : Méthodes d'évaluation en psychologie	26		4
		W114PS5 : Méthodologie de recherche clinique dans le champ de la santé	26		4
	V12PVN5	Sémiologie Neuropsychologique des Cognitions, Emotions, Adulte et PA	39	26	12
		W121PVN5 : Sémiologie Neuropsychologique Adulte	19,5	13	6
		W122PVN5 : Sémiologie Neuropsychologique Personne Âgée	19,5	13	6
	V13PVN5	Méthodes et Techniques des Pratiques Cliniques en Neuropsychologie		39	7
		W131PVN5 : Méthodes et Techniques des Pratiques neuropsychologiques		19,5	5
		W132PVN5 : Séminaires de recherche et d'interventions		19,5	2
V19LPS5	TC W19AN5 : Langue vivante: ANGLAIS		20	3	
M1 S2	V21PVN5	Psychopathologie Cognitive Adulte et Personne Agée	39	26	12
		W211PVN5 : Clinique Psychiatrique et Psychopathologie Cognitive Adulte	19,5	13	6
		W212PVN5 : Clinique Psychiatrique et Psychopathologie Cognitive P.A.	19,5	13	6
	V22PVN5	Méthodes et Techniques des Pratiques Cliniques en Psychopathologie Cognitive		39	8
		W221PVN5 : Méthodes et Techniques des Pratiques Cognitivo-Comportementales		19,5	5
		W222PVN5 : Séminaires de recherche et d'interventions		19,5	3
V23PVN5	TER et Stages			10	

M1, Semestre 1

1 V11PVS5 : Méthodologie de la recherche (52h CM, 2 ECUes de 26h au choix, mais...)

ECUE 1 (W113PSS) à suivre pour le Parcours

1.1 W113PSS : Méthodes d'évaluation en psychologie (26h CM)

- **Responsable** : Pr. F. Cousson-Gélie
- **Intervenants** : S. Bayard (MCF), Pr. F. Cousson-Gélie
- **Objectifs** : ce cours a pour objet de sensibiliser les étudiants aux méthodes d'évaluation en psychologie, à des fins de recherche.
- **Contenus** : Introduction aux différentes méthodes d'évaluations, utilisées dans les dispositifs de recherche : entretien de recherche, analyse de contenu thématique, questionnaires, mises en formes des items, observation et accord inter-juge, formulations des différentes hypothèses, les différents types de variables, choix des tests statistiques, tests de normalité, analyse univariées, multivariées.
- **Références** : Gueguen N. (2013) *Statistique pour psychologues, cours et exercices*, 3ème Edition. Collection: Psycho Sup, Dunod.

PLAN FCG : (20 heures)

- Les méthodes d'évaluation : entretien de recherche (exploratoire, semi directif, technique de relance)
- Analyse de contenu thématique
- Questionnaires : (les différents questionnaires -critères, normés)
- Mise en forme des items (format à choisir, fermé, ouvert, formulation item...caractéristiques sémantiques, effet de contexte, dispositif de réponse, étiquetage...)
- Observation, accord inter-juge
- Formulation des différentes Hypothèses (théoriques, opérationnelles et statistiques)
- Les différentes variables (nominales, ordinales, intervalles), et leurs différents tests descriptifs
- Choix des tests statistiques
- Tests de la normalité
- Analyses univariées et multivariées (χ^2 , corrélations non paramétriques et paramétriques, régressions linéaires simple, multiple, hiérarchique, par bloc)

ECUE 2 (W114PSS) à suivre pour le Parcours

1.2 W114PSS : Méthodologie de recherche clinique dans le champs de la santé (26h CM)

- **Responsable** : S. Bayard (MCF)
- **Intervenants** : Pr .MC Gély-Nargeot, S. Bayard (MCF)
- **Objectifs** : Sensibilisation à la méthodologie de recherche clinique dans le champ de la santé et préparation aux exigences de la réalisation du TER.
- **Contenus** : Dans sa première partie, cet enseignement, permettra à l'étudiant d'assimiler les différentes étapes d'une recherche clinique dans le champ de la santé, à les formaliser selon les normes en vigueur. Dans sa seconde partie, un enseignement pratique de statistiques appliquées sera dispensé à partir du logiciel SPSS20®. Il consistera en la démonstration d'analyses statistiques et de leurs interprétations sur base des fichiers du logiciel. La rédaction des résultats et leurs représentations (figure et/ou tableaux) sera également abordée au travers la présentation d'exemples concrets.
- **Références** :
- Fied A. (2013). *Discovering Statistics Using SPSS*. London, England : SAGE.
- Gueguen N. (2013) *Statistique pour psychologues, cours et exercices*, 3ème Edition. Collection: Psycho Sup, Dunod.

PLAN (SB)

Partie 1 : Eléments méthodologiques de recherche appliquée

- Rappel TE L3 (brefs rappels) :
- recherche bibliographique
- construction de l'objet de recherche à la formulation de la problématique de recherche, des objectifs et des hypothèses.
- Éthique de la recherche
- Choix de la méthode (les participants – si applicable ; les outils ; la statistique)
- Choix de la procédure
- Recueil des données : cahier d'observation (« *Case Report Form* », CRF)
- Saisie des données

Partie 2 : Statistiques appliquées

- Tests T pour échantillons indépendants et appariés
- Analyse de variance (ANOVA)
- Analyse de covariance à un facteur (ANCOVA)
- Analyse de variance à deux facteurs (MANOVA) – *Plan inter / intra-sujets*
- Analyse par composante principale
- Analyse de modération et de médiation

PLAN MCGN : Méthodologie de la production des écrits scientifiques

- Rédaction du mémoire : qualités formelles, contenu et plan du mémoire, de la revue de la question, des outils et méthodes, de la problématique et des hypothèses, des résultats, de la discussion et conclusion, de la bibliographie (Normes APA).
- Valorisation des résultats : l'écriture d'un article scientifique.

2 V12PVN5 : Sémiologie Neuropsychologique des Cognitions et des Emotions, Adulte et Personne Agée (39h CM, 26h TD).

2.1 W121PVN5 : Sémiologie Neuropsychologique Adulte

2.2 W122PVN5 : Sémiologie Neuropsychologique Personne Âgée

- **Responsable** : Pr. MC Gély-Nargeot
- **Intervenants** : Pr MC Gély-Nargeot, S. Bayard (MCF)
- **Objectifs** : Sensibilisation à la sémiologie neuropsychologique clinique, comportementale et émotionnelle de l'adulte et de la personne âgée.
- **Contenus** : Sémiologie des troubles focalisés des diverses fonctions mentales supérieures : de l'attention, des fonctions exécutives, de la cognition sociale, de la mémoire, du langage, des gnosies, des praxies gestuelles. Sémiologie des grands syndromes comportementaux (syndrome frontal, temporal, pariétal,

occipital, sous-corticaux), syndrome calleux. Neuropsychologie des émotions et sémiologie des troubles socio-émotionnels. Démences.

- Chaque cours reprendra un bref rappel neuroanatomique et théorique par axe sémiologique, puis il insistera sur la sémiologie en elle-même. Cette dernière sera à la fois présentée en CM puis illustrée lors de TD, à travers l'entretien clinique (patient et aidants) et les outils d'évaluations (tests, questionnaires, échelles...). Les méthodes et techniques de l'entretien et de l'évaluation par les outils, seront par ailleurs appondis dans l'UE V13PVN5 (Méthodes et Techniques des Pratiques Cliniques en Neuropsychologie : 39h TD).
- **Références :**
- Eustache F, Faure S., Desgranges B. (2013) *Manuel de neuropsychologie*, 4^{ième} Edition. Collection: Psycho Sup, Dunod.
- Seron, X., Van der Linden, M. (2013). *Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte*. Tome 1, 2^e Edition. De Boeck-Solal, Collection Neuropsychologie

PLAN (SB)

- Sémiologie des troubles de la conscience
- Sémiologie des troubles de la mémoire de travail
- Sémiologie des troubles exécutifs (cognition et comportement)
- Sémiologie des troubles de la mémoire à long terme
- Sémiologie des troubles neurovisuels
- Sémiologie des apraxies

PLAN (MCGN)

- Sémiologie des troubles aphasiques, alexiques, agraphiques,
- Sémiologie du syndrome frontal,
- Sémiologie du syndrome temporal,
- Sémiologie du syndrome pariétal, occipital,
- Sémiologie des syndromes sous-corticaux,
- Sémiologie du syndrome calleux.
- Sémiologie des syndromes démentiels liés à l'âge : épidémiologie, critères diagnostics...

PLAN TD

- Illustration de la sémiologie neuropsychologique des différentes grandes fonctions cognitives et émotionnelles, à travers des vidéos, des vignettes cliniques, études de cas.
- Sémiologie repérable en fonction de leurs localisations cérébrales, des résultats obtenus aux tests, de l'entretien...des troubles attentionnels, exécutifs, amnésies, agnosies, apraxies, aphasies, troubles émotionnels, motivationnels, troubles des grands syndromes lobaires, troubles démentiels.

3 V13PVN5 : Méthodes et Techniques des Pratiques Cliniques en Neuropsychologie (39h TD)

- **Responsable** : S. Bayard (MCF)
- **Intervenant** : S. Bayard (MCF)

3.1 W131PVN5 : Méthodes et Techniques des Pratiques neuropsychologiques (19h30 TD)

- **Objectifs** : Amener les étudiants à connaître les principes de base des différentes méthodes et techniques utilisées en neuropsychologie, dans les champs de l'évaluation.
- **Contenus** : Formation générale aux outils et aux principes de l'évaluation neuropsychologique. Apprentissage des spécificités de l'entretien neuropsychologique (approche individualisée de la plainte, de l'anamnèse, de la qualité de l'activité en vie quotidienne). Présentation des principaux outils d'évaluation psychométrique et neuropsychologique par domaine (outils d'évaluation de l'attention, des fonctions exécutives, des émotions, de la mémoire, du langage, des gnosies, des praxies gestuelles). Introduction à la réhabilitation neuropsychologique (les différentes méthodes, les différents déficits, l'évaluation des effets de la réhabilitation). Troubles des comportements .
- **Références** : Tomas-Antérion, C., Barbeau, E. (2011) *Neuropsychologie en pratique (s)*, De-Boeck-Solal Ed., Collection GERCO.

PLAN

- Entretien et évaluation de l'autonomie
- Evaluation de l'attention et de la mémoire de travail
- Evaluation du système exécutif (cognition et comportement)
- Evaluation de la mémoire à long terme
- Evaluation de la neurovision, des praxies et de la négligence spatiale unilatérale
- Evaluation de la cognition globale et de l'intelligence
- Cas cliniques (entretien, évaluation et restitution)

3.2 W132PVN5 : Séminaires de recherche et d'interventions (19h30 TD)

- **Objectifs** : les séminaires de recherche permettront aux étudiants de présenter et de discuter des travaux scientifiques, mais aussi des outils d'évaluations utilisés en recherche clinique et expérimentale.
- **Contenus** : les étudiants répartis en petits groupes de travail, devront effectuer une critique d'article scientifique et la présentation des outils d'évaluations utilisés. Cette ECUE sera évaluée en contrôle continu au long du semestre.

4 V23PVN5 : TER et Stages (dans ce parcours, ils débutent au S1)

- **Responsables** : S. Bayard (MCF) & A. Gayral (PAST)
- **Intervenants** : S. Bayard (MCF), Pr MC Gély-Nargeot, Pr. S. Raffard, Chargés de Cours.
- **Objectifs** : Réalisation d'une recherche (recueil et traitements des données, rédaction et discussion des résultats –rédaction d'un mémoire de recherche-).
- **TER** : consolidation des compétences pour réaliser une recherche, présentée sous la forme d'un mémoire de 30 pages et soutenu oralement en fin du semestre 2. Recherche en psychologie, dans les thèmes du parcours : Neuropsychologie clinique, Psychopathologie cognitive, adulte et personne âgée (11 séances).
- **Stage** : Le stage vise à conforter les capacités d'autonomie de l'étudiant en le plaçant dans une ou des situation(s) professionnelle(s) réelle(s) relevant de l'exercice professionnel des praticiens titulaires du titre de psychologue. Dans ce stage, les étudiants doivent a minima apprendre à observer, à comprendre les enjeux des pratiques sur le terrain et notamment le travail du psychologue praticien. Ils peuvent également, conduire ce stage pour recueillir des données pour leur mémoire de recherche, en accord avec leur référent sur le terrain et leur directeur de recherche, enseignant-chercheur de l'équipe pédagogique. L'étudiant peut participer également au travail réalisé dans l'institution en devenant plus autonome, mais ceci uniquement sous la responsabilité et supervision du référent de stage.
- **Contenus** : Cf semestre 2 (pages 19 et 20)
- **Références Recherche** :
- SPSS Base 16.0 - Guide de l'utilisateur (Document diffusé aux étudiants).
- Fied A. (2013). *Discovering Statistics Using SPSS*. London, England : SAGE.
- Gueguen N. (2013) *Statistique pour psychologues, cours et exercices*, 3ème Edition. Collection: Psycho Sup, Dunod

M1, Semestre 2

5 V21PVN5 : Psychopathologie Cognitive Adulte et Personne Agée (39h CM, 26h TD).

5.1 W211PVN5 : Clinique Psychiatrique et Psychopathologie Cognitive Adulte

5.2 W212PVN5 : Clinique Psychiatrique et Psychopathologie Cognitive P.A.

- **Responsable** : Pr. S. Raffard
- **Intervenant** : Pr. S. Raffard
- **Objectifs** : Ce cours a pour objectif de présenter l'approfondissement des différents états psychopathologiques à travers les paradigmes de la psychopathologie cognitive (approfondissement des cours L3). Il s'organise autour de la présentation des modèles issus des sciences cliniques psychologiques, de vidéos de cas, des techniques d'évaluation et d'une introduction aux prises en charge empiriquement fondées.

- **Contenus :**
- Les troubles du spectre obsessionnel-compulsif : modèles, évaluation et techniques de prises en charge
- Symptômes positifs (hallucinations & idées de persécution) = modèles et introduction à la prise en charge.
- Evaluation et gestion des troubles du comportement dans le vieillissement normal et pathologique
- Apathie dans le vieillissement normal et pathologique: modèles, évaluation.
- Les symptômes négatifs dans la schizophrénie : modèles, évaluations et introduction à la prise en charge.
- Conscience des troubles : une approche transdiagnostique
- **Références :**
- Ceschi ,G., & Vander Linden, M. (2008). *Traité de Psychopathologie Cognitive Tome 1 & 2*. De-Boeck-Solal Ed.
- Campanella, S., & Strel, E. (2008). *Psychopathologie et Neurosciences*. De Boeck Supérieur
- Fantini-Hauwel, C., Gély-Nargeot MC., Raffard S. (2014). *Psychologie et psychopathologie de la personne vieillissante*. Paris : Dunod (Ed.), Collection: Psycho Sup.

PLAN

- Les troubles du spectre obsessionnel-compulsif
- Symptômes positifs : hallucinations & idées de persécution
- Symptômes négatifs dans la schizophrénie
- Conscience des troubles : une approche transdiagnostique
- Troubles du comportement dans le vieillissement normal et pathologique
- Apathie dans le vieillissement normal et pathologique

6 V22PVN5 : Méthodes et Techniques des Pratiques Cliniques en Psychopathologie Cognitive (39h TD).

- **Responsable :** Pr. S. Raffard
- **Intervenant :** Pr. S. Raffard

6.1 W221PVN5 : Méthodes et Techniques des Pratiques Cognitivo-Comportementales (19h30 TD)

- **Objectifs :** Présenter les bases des techniques d'entretien et de l'analyse fonctionnelle issues des sciences cliniques psychologiques et notamment les pratiques en thérapie comportementale et cognitive (TCC).
- **Contenus :**
- Alliance thérapeutique.
- Entretien clinique : techniques et pratiques.
- Analyse fonctionnelle : présentations et cas cliniques.
- Approches comportementales en TCC : techniques de l'exposition (apprentissage par inhibition, habituation, apprentissage évaluatif)
- Approches cognitives en TCC. L'exemple de la dépression.
- *Ceci à partir de vidéos, présentations des modèles, cas cliniques, jeux de rôle*
- **Références :**
- Cottraux, J. (2011). *Les psychothérapies comportementales et cognitives*. Masson Ed., Collection Médecine et Psychothérapies.

6.2 W222PVN5 : Séminaires de recherche et d'interventions

- **Objectifs :** Présentation théorique-pratique des différents troubles mentaux à partir de présentations vidéos, et de présentations de leurs outils d'évaluation; mise en pratique par l'évaluation de chaque symptomatologie.
- **Contenus :**
- Schizophrénie : cas vidéo. Cotation et présentation de la Positive and Negative Syndrome Scale (PANSS). Cotation symptômes positifs (PDI, PSyRAt), symptômes négatifs (SANS, CAINS), désorganisation (TLC).
- TOC : vidéo. présentation cas vidéo. Pratique entretien semi-structuré YBOCS et auto-évaluations (VOCI ect...).
- Phobie sociale. Présentation cas vidéo, questionnaires d'évaluation.
- Troubles de la personnalité. Présentations cliniques, questionnaires d'évaluation semi-structurée et d'auto-évaluation

- **Références :**
- Bouvard, M., Cottraux, J. (2010). *Protocoles et échelles d'évaluation en psychiatrie et psychologie*. Masson Ed. , Colection Pratiques en psychothérapie.

PLAN

- Schizophrénie : cas vidéo. Cotation et présentation de la Positive and Négative Syndrome Scale (PANSS). Cotation symptômes positifs (PDI, PSyRat), symptômes négatifs (SANS, CAINS), désorganisation (TLC).
- TOC : vidéo. présentation cas vidéo. Pratique entretien semi-structuré YBOCS et auto-évaluations (VOCI ect...).
- Phobie sociale. Présentation cas vidéo, questionnaires d'évaluation.
- Troubles de la personnalité. Présentations cliniques, questionnaires d'évaluation semi-structurée et d'auto-évaluation

7 V23PVN5 : TER et Stages

- **Responsables :** S. Bayard (MCF) & A. Gayral (PAST)
- **Intervenants :** S. Bayard (MCF), Pr MC Gély-Nargeot, Pr. S. Raffard, Chargés de Cours.
- **Objectifs :** Réalisation d'une recherche (recueil et traitements des données, rédaction et discussion des résultats –rédaction d'un mémoire de recherche-).
- **TER :** consolidation des compétences pour réaliser une recherche, présentée sous la forme d'un mémoire de 30 pages et soutenu oralement en fin du semestres 2. Recherche en psychologie, dans les thèmes du parcours : Neuropsychologie clinique, Psychopathologie cognitive, adulte et personne âgée (11 séances).
- **Stage :** Le stage vise à conforter les capacités d'autonomie de l'étudiant en le plaçant dans une ou des situation(s) professionnelle(s) réelle(s) relevant de l'exercice professionnel des praticiens titulaires du titre de psychologue. Dans ce stage, les étudiants doivent a minima apprendre à observer, à comprendre les enjeux des pratiques sur le terrain et notamment le travail du psychologue praticien. Ils peuvent également, conduire ce stage pour recueillir des données pour leur mémoire de recherche, en accord avec leur référent sur le terrain et leur directeur de recherche, enseignant-chercheur de l'équipe pédagogique. L'étudiant peut participer également au travail réalisé dans l'institution en devenant plus autonome, mais ceci uniquement sous la responsabilité et supervision du référent de stage.
- **Contenus :**
- **TER :** présentation de différentes problématiques de recherche, les étudiants devront choisir et s'inscrire dans l'une d'entre-elles, en fonction de leur intérêt ou de la congruence avec leur lieu de stage. Ils seront guidés et suivis aux plans théorique et méthodologique tout au long de l'année (10 séances). L'objectif final est la rédaction et la soutenance orale d'un mémoire de recherche (T.E.R.) en psychologie.
- **Stage :** En M1, un stage obligatoire de 200h est à effectuer au fil des deux semestres. Il est impératif que les psychologues praticiens référents exercent dans le référentiel théorique du MASTER (neuropsychologie ou psychopathologie cognitivo-comportementale et qu'il soit en conformité avec l'arrêté du 19 mai 2006 relatif aux modalités d'organisation et de validation du stage professionnel. le stage doit se dérouler : 1) sous la responsabilité d'un psychologue praticien-référent, titulaire du titre de psychologue, exerçant depuis au moins trois ans, et conjointement 2) sous la responsabilité de Anne Gayral (Maître de Conférence associé, responsable des stages), en tant que maître de stage. Obligatoirement, ce stage devra être effectué sur le terrain 1) soit en en institution avec neuropsychologie (en psychiatrie, neurologie, neurochirurgie, médecine interne etc.... 2) soit en institution spécialisée en gérontologie ou gériatrie (EHPAD, UCC, SSR, USLD, Unités Mobiles de Gériatrie, services de court à long séjours etc
- Les stages sont obligatoirement accrédités par le Master de manière à s'inscrire dans la logique des apprentissages et des compétences requises pour la professionnalisation . En conséquence, les lieux de stage devront obligatoirement avoir été préalablement validés, par la responsable des stages (A. Gayral).
- Il est prévu des séances de supervision dans l'année, assurées par une psychologue exerçant en institution, ou seront approfondis l'apprentissage réflexif des pratiques du psychologue praticien.
- **ATTENTION :** avant de débiter le stage, il est nécessaire d'être en conformité. La convention doit être établie et signée du :
- Tuteur de stage

- Représentant de l'organisme ou le Directeur des Ressources Humaines (et non celle du chef de service)
- Étudiant
- Anne Gayral (Garante universitaire, responsable des stages)

- **Références TER:**
- SPSS Base 16.0 - Guide de l'utilisateur (Document diffusé aux étudiants).
- Fied A. (2013). *Discovering Statistics Using SPSS*. London, England : SAGE.
- Gueguen N. (2013) *Statistique pour psychologues, cours et exercices*, 3ème Edition. Collection: Psycho Sup, Dunod

VIII. PLAQUETTE M2

Cours au Semestre 1 & quasi exclusivement Stages au Semestre 2

	Code	Intitulé	CM	TD	ECTS
M2 S1	V19LP55	W38PS5 : Langue vivante: ANGLAIS pour psychologue		20	3
	V31PVN5	Consolidation en Clinique Neuropsychologique et Psychiatrique Adulte	40	20	10
		W311PVN5 : Neuropsychologie Lésionnelle Adulte : TC, AVC, HIV...	22	10	5
		W312PVN5 : Clinique Psychiatrique et Psychopathologie Cognitive Adulte	18	10	5
	V32PVN5	Consolidation en Clinique Neuropsychologique et Psychiatrique de la P.A.	40	16	10
		W321PVN5 : Neuropsychologie du Vieillissement normal et problématique	22	8	5
		W322PVN5 : Vieillissement des Psychopathologies Psychiatriques	18	8	5
	V33PVN5	Individu, Environnement et Société	30	18	7
		W331PVN5 : Neurobiologie, Neuropharmacologie, Gériatrie	8	0	1
		W332PVN5 : Psychologie sociale, Politique et Dispositif de santé	8	14	3
		W333PVN5 : Statut juridique, éthique, déontologie du psychologue	14	4	3
	V41PVN5	Pratiques Professionnelles		78	11
		W411PVN5 : Régulation de la pratique, rapport de stage	0	48	7
		W412PVN5 : Supervision clinique des stages	0	12	3
		W413PVN5 : Conférences de professionnels	0	18	1
	V42PVN5	Pratiques Neuropsychologiques et Psychopathologiques	0	112	11
		W421PVN5 : Pratique du bilan clinique, neuropsychologique, psychopathologique	0	52	5
		W422PVN : Pratique de la prise en charge clinique, neuropsychopatho.	0	52	5
W423PVN5 : Pratiques institutionnelles		0	8	1	
V43PVN5	Pratiques de la Recherche et de la Formation	0	44	8	
	W431PVN5 : Séminaires de recherche	0	22	2	
	W432PVN5 : Formation à la formation, mémoire de formation	0	22	4	
	W433PVN5 : Mémoire de recherche	0	0	2	
M2 S2	STAGES	Pratiques Professionnelles (2 jours par mois)	STAGES		
		W411PVN5 : Régulation de la pratique			
		W412PVN5 : Supervision clinique des stages			

M2, Semestre 1 : COURS

1 V31PVN5 : Consolidation en Clinique Neuropsychologique et Psychiatrique Adulte (40h CM, 20h TD).

- **Responsables** : Pr MC Gély-Nargeot, Pr. S. Raffard
- **Intervenants** : Pr MC Gély-Nargeot , Pr. S. Raffard, S. Bayard (MCF), J. Erkes (Psychologue, Chargé de Cours)

1.1 W311PVN5 : Neuropsychologie Lésionnelle Adulte (22h CM, 10h TD)

- **Responsable** : Pr MC Gély-Nargeot
- **Intervenants** : Pr MC Gély-Nargeot, S. Bayard (MCF), J. Erkes (Psychologue, Chargé de Cours)
- **Objectifs** : Ce cours vise à l'approfondissement des troubles neuropsychologiques chez l'adulte, d'étiologies et de pathologies diverses (traumatiques, vasculaires, tumorales, maladies neurologiques, inflammatoire, virale, oncologie, douleurs chroniques etc).
- **Contenus** : Acquisition / approfondissement des dysfonctionnements neuropsychologiques en lien avec des lésions cérébrales (traumatismes crâniens), troubles vasculaires (accident vasculaire cérébral, rupture d'anévrisme), des maladies chroniques (neurotoxicité, diabète, fatigue, douleur), des maladies neurologiques (Parkinson, TDAH), des maladies infectieuses (HIV), des maladies neurodégénératives (Sclérose En Plaques, Sclérose Latérale Amyotrophique...) etc.
- **Références** :
- Parsons, MW., Hammeke, T.A. (2014). *Clinical Neuropsychology: A Pocket Handbook for Assessment*, Third Edition. Magination Press, (American Psychological Association).

- Seron, X., Van der Linden, M., *Traité de Neuropsychologie Clinique de l'adulte* (2016). Tome 1 (Evaluation), et Tome 2 (Revalidation)

PLAN (par pathologie)

- Pour chaque trouble, seront présentés les données épidémiologiques, les formes cliniques, les diagnostics différentiels.

1.2 W312PVN5 : Clinique Psychiatrique et Psychopathologie Cognitive Adulte (18h CM, 10h TD)

- **Responsable** : Pr. S. Raffard
- **Intervenants** : Pr. S. Raffard, S. Bayard (MCF)
- **Objectifs** : Approfondissement de la clinique des troubles psychiatriques adultes (troubles anxieux, dépressifs, troubles psychotiques, troubles du spectre bipolaire, troubles dépendance, troubles de comportements alimentaires).
- **Contenus** :
 - Suicide : évaluation et prise en charge
 - Troubles anxieux
 - Troubles anxieux dépressifs
 - Troubles psychopathiques.
- Pour chaque trouble, seront présentés un cas clinique, les données épidémiologiques, les formes cliniques, les diagnostics différentiels
- **Références** :
 - Juillerat, A-C., Van der Linden, Martial. (2014). *Penser autrement le vieillissement*, Ed. Mardaga

PLAN

- Suicide : évaluation et prise en charge
- Présentations de cas cliniques
- Troubles anxieux
- Troubles anxieux dépressifs
- Troubles psychopathiques.
- Pour chaque trouble, seront présentés les données épidémiologie, les formes cliniques, les diagnostics différentiels.

2 M2, S1. V32PVN5 : Consolidation en Clinique Neuropsychologique et Psychiatrique de la Personne Âgée (40h CM, 16h TD).

- **Responsables** : Pr MC Gély-Nargeot, Pr. S. Raffard
- **Intervenants** : Pr MC Gély-Nargeot, Pr. S. Raffard, S. Bayard (MCF)

2.1 W321PVN5 : Neuropsychologie du Vieillessement normal et problématique (22h CM, 8h TD)

- **Responsable** : Pr MC Gély-Nargeot
- **Intervenants** : Pr MC Gély-Nargeot, Pr. C. Derouesné, S. Bayard (MCF), J. Erkes (CC)
- **Objectifs** : Présentation des principales modifications neuropsychologiques et cognitives liées à l'âge et à ses pathologies neurodégénératives.
- **Contenus** : Cet enseignement comportera deux parties. La première sera centrée sur l'étude et la clinique du vieillissement cognitif normal, en lien avec les remaniements cérébraux liés à l'âge et traite de la plainte mnésique. La seconde traite de la neuropsychologie de divers syndromes démentiels liés à l'âge. Seront ainsi traités la sémiologie, diagnostics différentiels de la Maladie d'Alzheimer (MA), des Démences à Corps de Lewy (DCL), des Démences Fronto-Temporales (DFT), des démences sous-corticales : maladie de Huntington, Paralyse Supranucléaire Progressive (PSP), Maladie de parkinson (Pk), Démences vasculaires. Toutefois une large part sera également consacrée à la critique du concept de démence, et celles de la classification actuelle des syndromes démentiels.
- **Références** :
 - Van der Linden, M., Juillerat-Van der Linden A.C. (2014). *Penser autrement le vieillissement*. Mardaga
 - Amieva, H., Belliard, S., Salmon, E. (2014). *Les démences : aspects cliniques, neuropsychologiques, physiopathologiques et thérapeutiques*. De boeck-Solal, Collection Neuropsychologie.

PLAN

- Plainte mnésique
- Vieillessement cognitif usuel
- Syndromes démentiels (MA, DCL, DFT, PSP, Démences vasculaires...
- Critiques du concept de démences, MCI, approche intégrée (VDL)

2.2 W322PVN5 : Vieillessement des Psychopathologies Psychiatriques (18h CM, 8h TD)

- **Responsable** : Pr. S. Raffard
- **Intervenant** : Pr. S. Raffard
- **Objectifs** : Approfondissement de la psychopathologie spécifique associée au vieillissement normal et problématique (spécificité de la dépression, des troubles anxieux, addictions...). Données actuelles sur le vieillissement des pathologies psychiatriques
- **Contenus** :
- Dépression du sujet âgé : Description, , co-morbidités, évaluation.
- Troubles anxieux du sujet âgé : Description, co-morbidités, évaluation.
- Dépression post AVC : Description, évaluation.
- Troubles dépressifs et anxiété dans le vieillissement problématique : description, évaluation.
- Hallucinations, idées délirantes, symptômes d'allures psychotiques chez le sujet âgé. Description, évaluation.
- Troubles de l'addiction (benzodiazépines, alcool...) chez le sujet jeune et âgé. Description, évaluation.
- Troubles du comportement alimentaire chez le sujet âgé. Description, évaluation.
- **Références** :
- Clément, J.P. (2010). *Psychiatrie de la personne âgée*. Flammarion Ed., Collection Médecine et Sciences
- Fantini-Hauwel, C., Gély-Nargeot MC., Raffard S. (2014). *Psychologie et psychopathologie de la personne vieillissante*. Paris : Dunod (Ed.), Collection: Psycho Sup.

PLAN

- Dépression du sujet âgé : Description, co-morbidités, évaluation.
- Troubles anxieux du sujet âgé : Description, co-morbidités, évaluation.
- Dépression post AVC : Description, évaluation.
- Troubles dépressifs et anxiété dans le vieillissement problématique : description, évaluation.
- Hallucinations, idées délirantes, symptômes d'allures psychotiques chez le sujet âgé. Description, évaluation.
- Dépendances (benzodiazépines, alcool...) chez le sujet âgé. Description, évaluation.
- Troubles du comportement alimentaire chez le sujet âgé. Description, évaluation.

3 V33PVN5 : Individu, Environnement et Société (30h CM, 18h TD)

- **Responsables** : Pr MC Gély-Nargeot, S. Bayard (MCF)
- **Intervenants** : Pr MC Gély-Nargeot, S. Bayard (MCF), CC

3.1 W331PVN5 : Neurobiologie, Neuropharmacologie, Gériatrie (8h CM)

- **Responsable** : S. Bayard (MCF)
- **Intervenant** : S. Bayard (MCF)
- **Objectifs** : Acquisition / approfondissement des théories permettant de comprendre la neurobiologie des fonctionnements et dysfonctionnements psychologiques.
- Informations sur les problèmes médicaux les plus couramment rencontrés en gériatrie (pathologies intriquées et polyopathologie). Informations sur les médicaments les plus couramment utilisés en gériatrie et psychiatrie et lors des essais thérapeutiques.
- **Contenus** : Présentation des modifications neurobiologiques liées à l'âge (modifications hormonales et de la neurotransmission).
- Présentation des principaux traitements médicamenteux, notamment, psychotropes et de leurs potentiels effets sur les plans comportementaux et cognitifs.

- Sont également traités, les problèmes médicaux les plus couramment rencontrés en gériatrie, concernant les pathologies intriquées et polyopathologies. L'approche thérapeutique traitera des médicaments les plus couramment utilisés en gériatrie.
- **Références :**
- Stahl, M.S. (2013). *Stahl's Essential Psychopharmacology: Neuroscientific Basis and Practical Applications*. Cambridge University Press.

PLAN (SB)

- Généralité sur les psychotropes
- Antidépresseurs
- Stabilisateurs de l'humeur
- Anxiolytiques
- Antidouleurs
- Agents antipsychotiques
- Hypnotiques et stimulants
- Démence et pharmacologie
- Impulsivité, compulsion et addiction

3.2 W332PVN5 : Psychologie sociale, Politique et Dispositif de santé (8h CM, 14h TD)

- **Responsable :** Pr. MC Gély-Nargeot
- **Intervenants :** Pr MC Gély-Nargeot, C. Richard (Chargée de Cours)
- **Objectifs :** Acquisition / approfondissement des théorie explicatives permettant de comprendre l'influence de l'environnement sur le fonctionnement et les dysfonctionnements psychiques liés à l'âge ou à la pathologie. Cet enseignement comporte deux parties. La première est centrée l'environnement politique, économique et social de la personne âgée, la seconde sur la psychosociologie de la vieillesse.
- **Contenus :** présentation des politiques gérontologiques et de l'environnement économique et social de la personne âgée (textes de lois, organisation des réseaux).
- Ce cours sera complété par l'analyse de la vieillesse , envisagée en tant que représentation aux travers des préjugés sociaux, de la gérontophobie, de l'âgisme, ainsi qu'espace de relations et d'interactions sociales. Il en est ainsi des relations intergénérationnelles, de la vie en institution.
- **Références :**
- Péroz, J.P. (2015). *Les politiques sociales en France*. Dunod Ed., Collection les Maxi-Fiches
- Gucher, C., Guillalot, E., Mollier, A., Mansanti, D. (2015). *Retraite et vieillissement : intervention publique et action sociale*. Dunod Ed., Collection: Santé Social.

3.3 W333PVN5 : Statut juridique, éthique, déontologie du psychologue

- **Responsable :** Pr. MC Gély-Nargeot
- **Intervenants :** Pr MC Gély-Nargeot, (Avocat, juriste, Chargée de Cours)
- **Objectifs :**
- Actualiser les connaissances sur le régime juridique de la protection (et autres) des majeurs et des personnes âgées.
- Repérer les enjeux et les conséquences de ces mesures pour les personnes en difficulté de vie et les proches aidants.
- Sensibiliser les étudiants au Code de Déontologie des Psychologues, approfondir leurs connaissances du milieu professionnel, le cadre politique du psychologue clinicien. Le métier et la fonction du psychologue seront abordés de l'opérateur à l'éthique
- **Contenus :**
- Ce cours précisera les cadres juridiques et réglementaires de l'activité des psychologues et analyse de façon détaillée des articles du Code de déontologie.
- **Références :** <http://psychologues.org/la-profession/le-titre-de-psychologue/textes-reglementaires/circulaire-DHOS-P2-DREES-inscription-ADELI>
- Bourguignon O. (2005). *Statut juridique, éthique, déontologie du psychologue*. Armand Colin.
- Bouguignon O. (2007). *Éthique et pratique psychologique*. Mardaga Ed., Collection : PSY-Théories, débats, synthèses

4 V41PVN5 : Pratiques professionnelles (78h TD)

- **Responsable** : A. Gayral (PAST)
- **Intervenants** : A. Gayral (PAST), N. Mimoun (Psychologue Chargée de Cours)

4.1 W411PVN5 : Régulation de la pratique, rapport de stage (48h)

- **Responsable** : A. Gayral (PAST)
- **Intervenants** : A. Gayral
- **Objectifs et organisation Stages** :
- Les premières séances, ont pour objectifs d'orienter les étudiants vers des lieux de stages appropriés (lieux de stage validés) et complémentaires (par rapport à ceux effectués les années précédentes). Elles aident également les étudiants à résoudre les problèmes (administratifs etc.) rencontrés dans cette recherche.
- La supervision consiste en la présentation en groupe du stage par chacun(e) des étudiants, de leurs difficultés rencontrées (positionnement institutionnels etc.). Partant d'une description du lieu et de son organisation, l'étudiant est ensuite invité à réfléchir sur la dynamique relationnelle, la place et la fonction du psychologue et la sienne (en tant que stagiaire). Cette présentation orale permet à chaque exposant de se distancer de son terrain et de tenter ainsi un travail d'élaboration. Le questionnement des autres étudiants, souvent en résonance avec leurs propres difficultés, permet d'approfondir certains aspects institutionnels ou cliniques.

4.2 W412PVN5 : Supervision clinique des stages (12h)

- **Responsable** : A. Gayral (PAST)
- **Intervenants** : N. Mimoun (Psychologue Chargée de Cours)
- **Objectifs et organisation Stages** : Cf. Semestre 2
- **Supervision Clinique des Stages** : elle vise à optimiser les pratiques cliniques des futurs psychologues. A partir d'expériences cliniques vécues en stage, les étudiants devront analyser pour mieux les appréhender et répondre à diverses certaines situations rencontrées. Par exemple, lors d'entretiens cliniques, en situation d'évaluation, lors de rencontres avec les familles, lors d'échanges et relations avec les différents professionnels gravitant autour du stagiaire, en institution). Il s'agira également d'induire des questionnements réflexifs et de faire réagir le groupe face aux différentes situations présentées afin de faire émerger ou proposer si nécessaire des solutions pratiques aux situations posant questions ou difficultés.
- Enfin, les techniques TCC classiques seront appliquées : analyse fonctionnelle, résolution de problème, affirmation de soi, jeu de rôle.

4.3 W413PVN5 : Conférences de professionnels (18h)

- **Responsable** : A. Gayral (PAST)
- **Intervenants** : Chargés de Cours (Responsable institution, Cadre de Santé, Aide Soignante, Psychologue en soins palliatifs...)

5 V42PVN5 : Pratiques Neuropsychologiques et Psychopathologiques (112h TD)

- **Responsable** : Pr MC Gély-Nargeot
- **Intervenants** : Pr MC Gély-Nargeot , Pr. S. Raffard, S. Bayard (MCF), CC

5.1 W421PVN5 : Pratique du bilan clinique, neuropsychologique, psychopathologique (52h)

- **Responsable** : S. Bayard (MCF)
- **Intervenants** : S. Bayard (MCF), E. Guerdoux-Ninot (Psychologue, Chargée de Cours)
- **Objectifs** :
Amener l'étudiant à conduire une évaluation neuropsychologique et à produire un compte-rendu à l'attention d'un professionnel et du patient.
- **Contenus** :
jeux de rôle préparés par les étudiants.
- **Références** :
Deutsch Lezak, M., Howieson, D.B., Bigler, E.D., Tranel, D. (2012). *Neuropsychological Assessment*. OUP USA.

- Hugonot-Dienier, L., Barbeau, E., Michel, BF., Thomas-Antérion, C., Robert, Ph. (2009). *Gremoire : tests et échelles de la maladie d'Alzheimer et des syndromes apparentés*. De-Boeck-Solal Ed., Collection GRECO.

PLAN

- SB : rappel des différents objectifs et formats du bilan neuropsychologique (Bilan diagnostique, de restitution, de suivi...)
- SB, E. Guerdoux : Evaluation neuropsychologique : Entretien : plainte spécifique à la pathologie, recherche conscience des troubles, impact vie quotidienne (handicap cognitifs). Evaluations : en fonction du contexte, de la pathologie, des contraintes de temps etc. Evaluations : Troubles cognitifs, comportementaux, démence sévère...
- SR Evaluation dépression, dépression sujet âgés, hallucinations, délires ...

5.2 W422PVN5 : Pratique de la prise en charge clinique, neuropsychologique, psychopathologique (52h)

- **Responsable** : Pr. S. Raffard
- **Intervenants** : Pr. S. Raffard, S. Bayard (MCF), J. Erkes, MA Picard (Psychologues, Chargés de Cours)
- **Objectifs** : Présenter les approches empiriquement fondées en prises en charge neuropsychologiques et en psychologie clinique.
- **Contenus** :
 - Le cours sera divisé en 2 parties distinctes dans un premier temps. 1. Bases et principes de la prise en charge des troubles cognitifs centrés sur la vie quotidienne en neuropsychologie. Pour cela les techniques centrées sur la prise en charge des troubles de la mémoire, notamment une journée de formation sur la récupération espacée. Les principes des approches compensatoires et restauratrices des troubles de la mémoire, mais aussi des troubles attentionnels, exécutifs et neurovisuels seront abordés par l'intermédiaire de cas cliniques concrets. 2. Approfondissement des principes et techniques des thérapies comportementales et cognitives appliquées à l'adulte et au sujet âgé. Présentation des nouvelles techniques en psychopathologie cognitive (modification des biais attentionnels dans les troubles anxieux). Enfin il sera abordé de l'intérêt d'une approche intégrée et transdiagnostique des états anxio-dépressifs.
- **Références** :
 - Seron, X. & Van der Linden Martial (2016). *Traité de Neuropsychologie tome 2*. De-Boeck, Solal Ed.
 - Paquette, P. (2009). *Guide des meilleures pratiques en revalidation neuropsychologique*. Presses de l'Université de Québec.
 - Van der Linden, M., Ceschi, G., & Billieux, J. (2015). *Interventions psychologiques en psychopathologie cognitive*. De Boeck

PLAN

- **SB** : Prise en charge TCC du Sommeil
- **MAP** : Revalidation neuropsychologique appliquée à la cérébrolésion
- **JE** : récupération Espacée, prises en charge innovantes en institution
- **SR** : Activation comportementale de la dépression chez le sujet adulte : Programme de Lejuez. Présentation et pratique.
- TCC appliquée à la personne âgée : spécificités. Présentation et pratique.
- Activation comportementale pour le traitement de la dépression pour adultes âgés en institution : programme Be-Active. Présentation et pratique.
- Prise en charge TCC phobie de la chute. Présentation et pratique.
- Prise en charge TCC de la dépression du sujet âgé en groupe. Thérapie de Résolution de Problème pour la dépression du grand âge. Présentation et pratique.
- Interventions cliniques dans les troubles anxieux et les TOCs (thérapie d'exposition, reversal habit, exposition avec prévention de la réponse, approche metacognitive de Wells). Nouvelles approches.
- Approche transdiagnostique et processuelle des états anxio-dépressifs: études de cas.

5.3 W422PVN5 : Pratiques institutionnelles et professionnelles (8h TD)

- **Responsable** : Pr. MC Gély-Nargeot
- **Intervenant** : S. Perret (Psychologue, Chargé de Cours)

- **Objectifs** : L'objet de ce module est d'approfondir le rôle et le positionnement du psychologue au sein de l'institution comme lieu de travail : son cadre (les règles de fonctionnement) ses acteurs (les professionnels, la hiérarchie et autres partenaires institutionnels), les pièges à éviter.
- **Contenus** : une réflexion sur le positionnement du psychologue en fonction de différents contextes institutionnels sera proposée aux futurs professionnels afin de leur donner des outils d'analyse, de questionnement et de méthodologie quant à leur positionnement futur :
- *Suivi individuel* : seront abordées ici les modalités de soutien individuel aux professionnels par le psychologue: formes, durées, objectifs, et techniques d'entretien, champ et limites de l'intervention, apports réflexifs et pratiques sur les situations et demandes « délicates » faites au psychologue par un collègue. Alternance d'apports théoriques et d'ateliers pratiques
- *Groupe de parole* : confrontés à la souffrance humaine dans le cadre de leur travail, les soignants peuvent bénéficier d'espaces de parole afin de déposer et de partager leurs vécus émotionnels des situations cliniques rencontrées. Ce cours se propose de répondre aux questions suivantes: Qu'est ce qu'un groupe de parole? à quoi ça sert? Comment mettre en place et animer un groupe de parole? Quels sont les principaux pièges et postures à éviter ? Ateliers expérientiels avec éclairages théoriques, réflexifs et techniques.
- *Psychologie positive et maladie d'Alzheimer* : le développement de la psychologie positive ouvre un champ d'étude, de réflexion et d'accompagnement nouveau: celui du bien être et de l'épanouissement des individus. S'appuyant sur le modèle de Seligman des composantes du bien être, nous ferons les liens avec le monde de la gérontologie et tenterons de répondre aux questions suivantes: Quels sont les défis à relever, quels types d'orientations suivre afin de permettre aux personnes âgées institutionnalisées, avec ou sans troubles cognitifs de vivre une fin de vie la plus heureuse possible ? Apports théoriques et réflexifs
- *Bienveillance environnementale* : par ignorance, visée esthétique et/ou positionnement subjectif du décideur, trop d'établissements accueillant des personnes âgées sont construits, conçus, et aménagés sans tenir suffisamment compte des besoins sensoriels, cognitifs et émotionnels des personnes accueillies. Potentiellement sollicité pour donner son avis et intervenir dans certains projets de construction de réhabilitation ou d'aménagement, ce cours permettra au futur psychologue de faire des propositions d'aménagement architecturaux scientifiquement documentées au bénéfice des personnes âgées accompagnées. Apports théoriques, illustrations, exercice pratique

6 V43PVN5 : Pratiques de la Recherche ou Professionnelle, et de la Formation (22h TD)

6.1 W431PVN5 : Séminaires de recherche (M2 R.) ou de Pratiques Professionnelles (M2 Pro.)

- **Responsable** : Pr. S. Raffard
- **Intervenants** : Pr. S. Raffard , S. Bayard
- **Objectifs** :
- M2 R. : Approfondissement et supervision des pratiques du psychologue clinicien dans le champ de la recherche. Elaboration et suivi du mémoire de recherche (Position du Problème et Objectifs, Revue de la question, Problématique et Hypothèses, Matériel et Méthode, Résultats, Discussion-Conclusion)
- M2 Pro : Approfondissement et supervision des pratiques du psychologue clinicien dans le champ de l'évaluation. L'étudiant doit réaliser sur son lieu de stage un bilan neuropsychologique afin d'évaluer ses compétences sur cette pratique. Cette évaluation s'effectuera avec l'accord du psychologue référent du stage. Il est demandé à l'étudiant de le réaliser en pleine autonomie

6.2 W433PVN5 : Mémoire de recherche (M2 R.) ou de Pratiques professionnelles (M2 Pro.)

- **Responsable** : Pr. S. Raffard
- **Intervenants** : Pr. S. Raffard , S. Bayard
- **Objectifs** :
- M2 R. : Rédaction d'un mémoire de Recherche (30 pages), soutenance orale (10 mn).
 - o Position du Problème et Objectifs,
 - o Revue de la question,
 - o Problématique et Hypothèses,
 - o Matériel et Méthode,
 - o Résultats,

- Discussion-Conclusion.
- Soutenance : lors du Colloque Junior, 10 mn de présentation orale avec diaporama (PowerPoint).
- M2 Pro : Présentation et Rédaction d'un bilan neuropsychologique, soutenance orale : colloque Junior.
 - Motif et contexte du bilan. Documents consultés. Anamnèse, antécédents et style de vie. Comportements en entrevue. Plaintes spontanées et provoquées (patient et proche si possible). Outils d'évaluation administrés (tests, échelles, questionnaires). Résultats aux évaluations. Interprétations et Conclusion. Recommandation(s).
 - Restitution écrite à remettre au patient (le document doit donc être didactique, utilisation de schéma possible)
 - Réflexion : développée à partir d'un élément observé au cours du bilan neuropsychologique. Réflexion qui doit être étayée par une courte bibliographie.
 - Bibliographie
 - Annexe : y faire figurer l'ensemble des protocoles anonymisés, comportant les notes brutes et leur conversion en notes standards. Ne pas y faire figurer les notes personnelles prises au cours du bilan.
 - Soutenance : lors du Colloque Junior, 10 mn de présentation orale avec diaporama (PowerPoint). Présentation du bilan neuropsychologique envisagée comme étant présentée à une équipe pluridisciplinaire familière des principes de l'évaluation neuropsychologique.

6.3 W432PVN5 : Formation à la formation, mémoire de formation (22h TD)

- **Responsable** : Pr. MC Gély-Nargeot
- **Intervenant** : S. Perret (psychologue)
- **Objectifs** : L'objectif de cet enseignement est d'aider les étudiants à concevoir, formaliser, les travaux demandés : une formation sur un des lieux de stage, rédaction d'un mémoire Formation : écrit et soutenance orale
- **Contenus** : les principes de la formation, conception, formalisation et suivi d'une formation à réaliser.
- **Références** :
 - Serreau, Y. (2013). *Accompagner la personne en formation*. Dunod Ed. Collection: Psycho Sup.
 - Barabel, M., Meier, O., Perret, A., Teboul, T. (2012). *Le Grand Livre de la Formation*. Dunod Ed. Collection: Hors collection.

PLAN

- Principes de la formation,
- Conception, formalisation, suivi

M2, Semestre 2 : STAGES

7 Stages & Supervisions de Stages

- En M2, les stages sont à effectuer sur le 2nd semestre (à compter de janvier) en respectant obligatoirement les dates de cours en présentiel à l'université (calendrier donné en début d'année. En principe 2 à 3 jours à l'université par mois).
- 1 - Ils doivent se dérouler en conformité avec l'arrêté du 19 mai 2006 relatif aux modalités d'organisation et de validation du stage professionnel : 1) sous la responsabilité d'un psychologue praticien-référent, titulaire du titre de psychologue, exerçant depuis au moins trois ans, et conjointement 2) sous la responsabilité de Anne Gayral (Professeur Associé à temps partiel, responsable des stages), en tant que maître de stage.
- 2 - Obligatoirement, chaque étudiant devra effectuer deux stages, à parité \pm 50h, pour une durée totale de 400h, pendant la durée du M2. **Ces 2 stages devront compléter ceux préalablement effectués en M1.**
- 3 - Ils seront composés : 1) d'un stage sur le terrain en neuropsychologie (en psychiatrie, neurologie, médecine interne etc.... 2) d'un stage sur le terrain en institution spécialisée en gériatrie ou gérontologie (EHPAD, UCC, SSR, USLD, Unités Mobiles de Gériatrie, services de court à long séjours etc).

- 4 - Les étudiants inscrits dans le parcours Recherche devront quant à eux effectuer un stage Clinique de 300h (en respectant les impératifs énoncés) +1 stage de 100h Recherche (un lieu unique, en lien avec la thématique de recherche).
- 5 -Il est indispensable que les psychologues praticiens référents exercent dans le référentiel théorique du MASTER
- 6 - Les lieux de stage devront avoir été préalablement validés, par la responsable des stages (A. Gayral).
- **ATTENTION** : avant de débiter le stage, il est nécessaire d'être en conformité. La convention doit être établie et signée du :
 - Tuteur de stage
 - Représentant de l'organisme ou le Directeur des Ressources Humaines (et non celle du chef de service)
 - Étudiant
 - Anne Gayral (Garante universitaire, responsable des stages)